

הכרעת דין וגזר דין

1. הנקבל הינו תלמיד לתואר שני בתוכנית למחקר תרבות הילד והנוער בפקולטה למדעי הרוח.
 2. במסגרת לימודיו בסמסטר ב' בקורס "כתם, כתר קטשופ – ספרות ילדים עברית בעידן הפוסטמודרני" (0602.6170.01) הגיש הנקבל עבודה סמינריונית שכלל לא תאמה ליצירות שנלמדו בקורס ולא תואמה עם מרצת הקורס. מבדיקת העבודה עלה כי הנקבל רכש והעתיק את העבודה מאתר המוכר עבודות באינטרנט. בעקבות הממצא המתואר לעיל, בדקה מרצת הקורס את עבודת הסיום של הנקבל שהגיש לה בקורס "הילד הלז אני הוא ולא אחר" (0602.6159.01), אותו לימדה בסמסטר א' תשע"ז. מהבדיקה עלה כי גם עבודה זו הועתקה ממקור באינטרנט.
 3. הקובלת טענה כי במעשה זה עבר הנקבל עבירה של הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו – עבירה לפי סעיף 29.3 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח). כמו כן, עבר הנקבל לטענת הקובלת על עבירה של הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל פה – עבירה לפי סעיף 29.4 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח).
 4. הנקבל לא הגיע לדיונים אך אישר לסגורית הסטודנטים לייצג אותו בהיעדרו.
 5. הקובלת ביקשה עונש של הרחקה בפועל לשלוש שנים (תשע"ח, תשע"ט ותש"פ), פסילת שני הקורסים נשואי הקובלנה והרחקה על תנאי של שנתיים למשך שלוש שנים מיום גזר הדין. עמדת הקבילה היא שיש להתייחס לשתי העבירות בנפרד ולצרף את העונש הראוי לכל אחת בנפרד. באת כוחו של הנקבל מסרה כי לא הצליחה לקבל מהנקבל הסבר למעשיו או מידע על נסיבות מקלות כלשהן.
 6. בהיעדר מידע נוסף, אין לי אלא לקבל את עמדת הקובלת. מאחר והדיון נערך בלא נוכחות הנקבל, יש לנקבל אפשרות לבקש מבית הדין לבטל את פסק הדין ולקבוע דיון נוסף בנוכחותו, וזאת בתוך 30 יום מיום קבלת גזר הדין.
 7. לאור כך אני גוזר על הנקבל:
 - הרחקה בפועל לשלוש שנים (תשע"ח, תשע"ט ותש"פ).
 - פסילת שני הקורסים נשואי הקובלנה:
- "כתם, כתר קטשופ – ספרות ילדים עברית בעידן הפוסטמודרני" (0602.6170.01)
ו"הילד הלז אני הוא ולא אחר" (0602.6159.01)
- הרחקה על תנאי של שנתיים למשך שלוש שנים מיום גזר הדין.
8. ניתן ביום **28.01.2018** בהיעדר הצדדים. יפורסם ללא שם הנקבל.



ד"ר עמית פונדיק
סגן ממונה על המשמעת